班主任要以丈母娘的心态来培养男生

从外面开完会回来，我满心喜悦地踱着步子进到办公室，然后整个人都不好了！为啥呢？三桶垃圾得意地盘踞在办公室前门的打印机旁，有一桶还堆成了金字塔。这是谁干的？太可恶了！太失职了！

我一边在脑里搜索渎职者，一边拍照。拍好照，渎职者也被我搜出来了，竟然是老实巴交的小宏。

我走进教室，小宏正在跟同学谈天嬉笑，我心平气和地说：“小宏，办公室的垃圾你处理了？”

小宏一脸泰然，不以为然地说：“是啊，我处理啦。”

我一声不吭，拽着小宏的手臂旋风一般窜出教室再旋到办公室的垃圾旁，指着三桶傲然挺立的垃圾，厉声说：“这是什么？”

小宏不敢狡辩，弯腰低头有气无力地提着一桶垃圾转身欲走。我拽着他肩膀一扭，沉声喝骂道：“你没吃饭？我一根手指头都可以勾起一桶，你一个初三的大男孩，你提一桶，你说得过去吗？你！”小宏没有吱声，提了两桶垃圾慢悠悠下楼去了。

各位读者，你们是不是吓倒了？是不是觉得我倚老卖老，以大欺小、以强凌弱？看起来是这么回事。但在我看来，我是万分叹息小宏没有早点遇到我这个“凶人”，以至于错过了最好的成长时期！

说起这个小宏，几乎每个老师都会忽视他，但我看到了这个孩子今后的人生一定是充满了艰辛与不顺，我这心里头真是好着急。

他成绩很不好，但看起来很努力。所以即便他每次考试分数难看，老师也不会找他麻烦。

他也从不惹事。即便跟同学偶尔过下招，那也是无伤大雅，无碍大局。

他也从不骂人，应该说，他根本不敢骂人，他没有骂人的勇气和口才，他除了黑着脸生闷气之外没有其他法子。

他也不抛头露面，也不广交朋友。来来去去都是一个人闷闷不乐的样子。偶尔跟几个同学玩玩，都是小学低年级那些把戏。

他也不看书，我给他的《猫武士》看了很久还没看完。其他的书，根本就不正眼瞧一下，他说看着心累，也看不懂。

小宏虽然成绩不优秀，也不喜欢读书，但是作为老师，我对他没有任何负评。即便有些不满意，但我可以等，我有花苞心态，我尊重教育是慢的艺术。所以，我会以一种期待的心情来见证小宏的成长！

但是，假定我是个丈母娘呢？小宏要做我的女婿呢？我会怎么做？明确答复，一个字：滚！

丈母娘挑女婿，挑啥来着？

第一，是不是要看身体？小宏今年15岁了，可是他身材矮小，身体羸弱，到小学去看看，很多四年级的男孩都比他高大壮实！这么个羸弱小伙，丈母娘看得上吗？身体都不好，岂不害了自己闺女？现在的生活，不少吃穿，不缺用度，小宏为啥跟个废材一样呢？据他妈说，吃东西挑三拣四，并且从不运动，每天跟个小猫一样窝在家里不出门。

第二，是不是要看做事主动不主动？尤其是看喜不喜欢做家务！小宏做事主动吗？要是主动的话，也不会出现三桶垃圾并排迎风招展的奇葩景象了。据小宏妈说，小宏从小到大，从来不做一点家务，饭来不想张口，衣来也不想伸手，扫帚倒在地上也不会伸手拣起来，放学回家，什么事情都不做，就一个字：玩！玩玩玩，玩手机，玩电脑，走着玩，躺着玩，坐着玩，甚至纯玩。一个从来不做家务的孩子，责任感哪里来？一个不会做家务，并且也极端不愿意做家务的男孩，怎么懂得心疼自己的老婆？丈母娘会挑这样的女婿吗？除非她跟自己的女儿是世仇！

第三，是不是要看有没有挣钱的本事？为娘的，当然希望自己的女儿嫁个有钱人，免得今后缺钱紧手过苦日子。但如果实在遇不到这样的宝贝男，能找一个会挣钱的女婿也不错。所以，潜力股男孩是大多数丈母娘的选择对象。那么小宏呢？他有挣钱的本事吗？成绩不好就算了吧，你得喜欢读书吧，你不喜欢读书也就罢了，你得喜欢做事吧，你不喜欢做家务事就算了吧，你得做点其他手头活吧，那你手头活也不想做，你头脑活络点，嘴巴甜一点，情商高一点，今后也能混口不错的饭吃。可他就是什么都不想做，只想懒懒地看着手机，躺着，坐着，你打几个滚也好呢，可他偏偏就只做个安安静静的纯玩男子。哪个丈母娘愿意支持自己的女儿嫁一个连玩都玩不出味道的男孩？她有病吗？

第四，是不是要看有没有哄人的情趣？女人嫁人，如果没有人才，那就看钱财，如果没有钱财，那你总得有点趣味。跟一个无趣的男人生活在一起，无聊透顶。无才无色，无财无趣，拿来干什么？买三根香当菩萨一样供起来啊？丈母娘游戏人间，经历风月，跟什么样的男人在一起更幸福更快乐，她难道不懂啊？像小宏这种跟同性难成兄弟，跟异性难成知己的男孩，显然是毫无生气毫无趣味的男孩，丈母娘怎么可能看得上呢？

当然，如果这一切都不符合丈母娘的要求。但如果家有高楼万丈，金钱万贯，三世子孙都用不完，或许，世俗的丈母娘会主动把她的女儿送上门来。但，小宏他是吗？说实话，他家还靠低保生活呢。

我是不是扯远了？一个班主任，有必要考虑那么多吗？成绩起不来，那是他智不如人，还有，各位看他的生命状态，成绩可能好吗？只要尽心尽力了，一切就OK了。干嘛把丈母娘的心都操了？

我们的教育，可怕就可怕在这里。我们只管问身边的孩子要分数，却从来不关心他的心灵是否成长，从不为他今后的美好人生做一些铺垫。不想想现在给孩子一个松散的少年，今后谁来给他一个压力山大的中年？

为什么用老师的眼光去小宏，我看不出什么问题？可是用丈母娘的眼光去衡量他的时候，他却是一个决不可能入选的角色呢？那是因为当老师的，过滤了学生今后的俗世人生，忽略了每个孩子长大都要入世过世俗生活的事实。老师只想到把知识传递给学生，然后让学生进考场，考出皆大欢喜的分数，以为这就是教育的成功。我只能说，那是当教练成功好不好？孩子们需要的不仅仅是教练，还有人生的导师。因此，教师必须要为孩子做长远的考虑，教他3年，最好为他做30年的考虑，给他的生命做好铺垫，因为，孩子在他的成长过程中，每做一件事，都在为他今后的人生埋下伏笔。

回头说我之前那女汉子的霸道作风，以及凌厉不容置疑的语气，令小宏极度不爽，一张小脸黑了很久。

中午，我招手让小宏到我身边，温言细语（小宏曾经说过他最喜欢的就是温柔的老师），并且略带幽默，说：“如果按照丈母娘的要求，你严重不合格。”然后按照上述所说跟小宏分析了一遍，结果把他分析得咧嘴直笑。我脸色一整，严肃地说：“听起来好笑，做起来好难，你不好好改进自己，今后过起日子来好凄惶。”

小宏拒绝成长，很大原因跟他的父母教养方式有关。他的父亲对小宏态度上粗暴，行为上忽略，母亲则态度上懦弱，行为上纵容。但如果，我们当老师的，能够早点发现，适时干涉，能够坐下来以更长远的眼光跟小宏的母亲做深度交流的话，小宏的问题是可以得到解决的。事实上，我以未来婆婆的身份跟小宏的妈妈坦诚交流，遥望了她如果不好好教育自己的孩子，她这个婆婆今后必定受苦。小宏妈妈大赞我说得句句在理，说要是早有老师这样跟她交流，她也会早点引起重视。我也为小宏妈妈她支了招，我教她今后一定要以丈母娘的要求去训练自己的孩子，不要怕得罪小孩，也不要轻易放弃自己的责任。小宏妈妈表示完全听我的，事后一定要好好地改变自己，督促小宏朝着丈母娘心中理想的女婿成长。

【艾岚心语】

常年生活在校园里的老师，很容易忽略俗世社会的残酷，因此，这些老师总是以一种脱离生活实际的理想标准去要求学生。殊不知，很多在社会上摸爬滚打的人，看穿了俗世社会的真相，觉得我们的老师“又傻又天真”，心里难免生出一种小视。觉得你这一群老师，要不是政府出钱养着，你能干什么？事实上确乎如此，很多老师生存在体制之中，尽管对体制百般不满，但又没勇气离开体制，为何？在校园里待得太久，实在不适合在复杂多变的社会上混。

但是，做老师的，不可以只有所谓的单纯。要知世故而不世故，要洞察这个社会的种种丑恶，却仍然在孜孜不倦地追求美好！要给学生播下希望的种子，但一定要守护好这些种子，千万不要在没有发芽的时候就腐烂了。要让学生看到未来的种种希望，但一定要教给孩子走向希望，实现希望的本事。如此，就要求教师不仅要雅，要单纯，要明事理，要清新脱俗，更要在雅俗之间切换，在单纯与复杂之间穿梭，在明事理与善忽悠之间变通，在清新脱俗与滚滚红尘之间随心所欲不逾矩。