

湛江市教育局

湛教函〔2018〕176号

关于2017年度湛江市中小学德育科研 课题立项和管理的通知

各县（市、区）教育局（社会事务局），市直属各学校：

根据《关于做好2015年度湛江市中小学德育科研课题结题及2017年度德育课题申报工作的通知》（湛教函〔2017〕767号）部署，市教育局组织开展了2017年度湛江市中小学德育科研课题申报工作，经审核，确定中小学德育课题科研课题67项（详见附件1）。经公示无异议，决定对这些课题予以正式立项，并就课题管理有关事项通知如下：

一、立项课题研究周期为2018年3月至2019年11月。立项课题由市教育局思想政治教科组织管理。

二、立项课题研究的组织实施按照《湛江市中小学德育科研课题管理细则（试行）》（湛教〔2013〕98号）执行。各立项课题负责人及所在单位要认真落实研究经费，抓好过程管理，确保按时进行开题、中期总结和结题。各县（市、区）教育行政部门要协助做好立项课题的指导、督促和管理工作。

三、各立项课题负责人及所在单位须在 2018 年 5 月 1 日前举行开题会（可参考附件 3 开题会议议程），启动课题研究，并及时将开题相关材料（电子版）报所在县（市、区）教育行政部门。请各县（市、区）教育行政部门统一汇总本地区立项课题开题相关材料（开题报告 word 文档 1 份和开题会照片 2—3 张的电子版），于 2018 年 5 月 10 日前报市教育局思政科（邮箱：dyk3350643@163.com）。市直属学校径自报送。逾期不开题或无情况说明的，取消课题立项资格。

- 附件：1. 2017 年度湛江市中小学德育科研课题立项名单
2. 湛江市中小学德育科研课题开题报告
3. 湛江市中小学德育科研课题开题会议程



（联系人：欧日升，联系电话：3350643）

附件 1:

2017 年度湛江市中小学德育科研 课题立项名单

课题编号	课题名称	所在单位	负责人
ZJDYKT201701	学校、家庭、社会三位一体育人机制研究	湛江市第十二小学	童海鹰
ZJDYKT201702	当前卫生类中等职业学校学生职业规划指引研究——以湛江卫生学校为例	湛江卫生学校	阮文宽
ZJDYKT201703	中职学校德育与心理教育有机整合研究	湛江卫生学校	邹玉玲
ZJDYKT201704	学校、家庭、社会三位一体育人机制研究	廉江市第一中学	张旭
ZJDYKT201705	湛江市特色文化校园创建的深化研究	廉江市第四中学	涂廷伟
ZJDYKT201706	中小学德育与心理教育有机整合研究	吴川市梅菪中心小学	庞建峰
ZJDYKT201707	当代青少年学生中华优秀传统文化认同研究	吴川市梅菪中心小学	欧华玲
ZJDYKT201708	学校、家庭、社会三位一体育人机制研究	湛江市第二十一小学	洪争
ZJDYKT201709	以“父母讲坛”为载体开发家庭教育资源的研究	湛江市第三十二小学	杨妙华
ZJDYKT201710	湛江市农村小学生日常主题教育活动规范化建设研究	农垦湖光小学	刘金玲
ZJDYKT201711	农村中学班级文化育人功能的研究	坡头区龙头中学	李伟
ZJDYKT201712	关于影视文化、报刊杂志及文学作品对农村中学生思想品德影响的调查研究	坡头区龙头中学	胡艳
ZJDYKT201713	转化学困生的策略研究	坡头区第二中学	符春燕
ZJDYKT201714	农村留守儿童问题与教育的调查和研究	坡头区麻斜中心小学	马日轩

ZJDYKT201715	在中小学生学习信念中构建“中国梦”的模式研究	湛江市二中海东小学	陈炎妹
ZJDYKT201716	中学语文德育渗透实践研究	岭南师范学院附属中学	项佳佳
ZJDYKT201717	“微德育”与农村初中生良好习惯养成的研究	廉江市河唇中学	刘龙
ZJDYKT201718	运用团体辅导矫正学生不良行为的实践研究	湛江市第十二小学陈铁校区	陈日清
ZJDYKT201719	学科教学中有效渗透心理健康教育的策略研究	岭南师院附中东方实验学校	李开腾
ZJDYKT201720	中学体育学科课程教学加强德育的理论与实践研究	湛江一中培才学校	李金寿
ZJDYKT201721	班级特色文化研究	湛江一中培才学校	丁莉娟
ZJDYKT201722	心理拓展在体育教学中对学生减压的有效性研究	廉江市实验学校	周宏波
ZJDYKT201723	基于家校合作的高中生职业生涯规划实践研究	湛江市第二中学	姜南
ZJDYKT201724	打造高中“儒雅”宿舍文化实践研究	湛江市第二中学	刘琮
ZJDYKT201725	高中校园内学生手机依赖的现状及干预措施的实践研究	湛江市第二中学	马丽娜
ZJDYKT201726	中学生社团活动对心理资本的影响研究	湛江市二中海东中学	张筱柳
ZJDYKT201727	构建和谐校园的研究	吴川市城建小学	陈德
ZJDYKT201728	高中学生校园自治管理研究	坡头区第一中学	叶林江
ZJDYKT201729	初中学生长期违纪的应对教育策略研究	岭南师范学院附属中学	王小凤
ZJDYKT201730	农村初中班主任到位巡班与班级管理效果的研究	雷州市龙门镇第三初级中学	王义迅
ZJDYKT201731	小学班级特色文化研究	廉江市第七小学	郑燕茹
ZJDYKT201732	中职学校主题班会的设计和实施的创新发展模式研究	湛江中医学校	梁小军
ZJDYKT201733	转化学困生的策略研究	湛江市坡头第二中学	符春燕
ZJDYKT201734	中职学校班级特色文化建设研究	湛江机电学校	黄雯仙

ZJDYKT201735	依托名班主任工作室开展班主任专业化培养模式研究	吴川市第一中学	黄斌
ZJDYKT201736	中小学主题班会的设计与实施的创新发展模式研究	吴川市第二中学	陈生
ZJDYKT201737	家长参与班级管理创新模式的研究	吴川市梅菪中心小学	陈康强
ZJDYKT201738	小学主题班会的设计与实施的创新发展模式研究	湛江市第二十九小学	胡恒
ZJDYKT201739	家长参与班级管理创新模式研究	湛江经济技术开发区第三小学	陈丽亚
ZJDYKT201740	学校促进班主任专业成长中策略研究	湛江一中培才学校	王德军
ZJDYKT201741	在班级管理中培养学生自主合作能力的研究	湛江一中培才学校	郑斌
ZJDYKT201742	家长参与班级管理创新模式研究	湛江一中培才学校	陈晓红
ZJDYKT201743	中学生文明礼仪教育研究	湛江市第二中学	谢春红
ZJDYKT201744	初中生网络媒介素养教育的实践研究	湛江市第二中学	蔡珊珊
ZJDYKT201745	中学生网络素养教育研究	湛江市二中海东中学	张惠鹏
ZJDYKT201746	校园心理剧对高中生人际交往影响的研究	霞山区教育局	郭晓春
ZJDYKT201747	小学生文明礼仪养成教育研究	湛江市第三十一小学	王远宇
ZJDYKT201748	自我认同对主观幸福感的影响研究	湛江市第四中学	黄美玲
ZJDYKT201749	学生文明礼仪教育研究	湛江市十七中学	陈南方
ZJDYKT201750	中华优秀传统文化教育对小学生文明礼仪习惯养成的实践与研究	廉江市第二小学	钟土星
ZJDYKT201751	家长学校建设与发展模式研究	湛江市第十四小学	詹晓玲
ZJDYKT201752	学校对家庭教育指导研究	湛江农垦实验中学	钟小秀
ZJDYKT201753	城中村留守儿童问题的对策研究	湛江市第二十四小学	李华球
ZJDYKT201754	农村留守初中生学习习惯的养成教育研究	徐闻县下洋中学	谭华文

ZJDYKT201755	家校沟通途径研究	湛江一中培才学校	王月凌
ZJDYKT201756	中职学校德育资源的实践和探究 ——以湛江机电学校为例	湛江机电学校	王雯雯
ZJDYKT201757	发展和美的晨光校园文化的实践 研究	湛江市第六小学	莫福东
ZJDYKT201758	催眠疗法在高中生心理辅导中的 应用研究	湛江市第二中学	王海妮
ZJDYKT201759	自我认同对主观幸福感的影响： 自尊的中介作用	湛江市第四中学	黄美玲
ZJDYKT201760	农村小学留守儿童心理问题及其 对策研究	雷州市客路镇中心小学	李丽梅
ZJDYKT201761	指导中学班干部开展心理主题班 会课的实践探索研究	雷州市第二中学	苏赐坚
ZJDYKT201762	团体心理辅导对提高中学生主观 幸福感的影响研究	雷州市第八中学	卓劲宏
ZJDYKT201763	中学积极心理健康教育促进学生 德育体验的研究	雷州市第一中学	杨国柱
ZJDYKT201764	高中生同伴关系与心理健康的关 系研究	吴川市第一中学	上官连
ZJDYKT201765	高中艺术生社会支持、积极心理 资本与学业适应的关系及干预研 究	坡头区爱周中学	彭镁
ZJDYKT201766	团体心理辅导对高中生挫折应对 及心理健康的干预研究	坡头区爱周中学	戴秀清
ZJDYKT201767	关于如何培养农村中学生的积极 心理素质的研究	坡头区龙头中学	吴泽勤

附件 2:

湛江市中小学德育科研课题 开题报告

课题批准号 _____
课题名称 _____
课题负责人 _____
所在单位 _____
开题日期 _____

湛江市教育局 制

2018 年 2 月

一、开题活动简况：开题时间、地点、主持人、评议专家、参与人员等。

二、开题报告要点：题目、研究背景、概念界定、研究目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，要求具体明确、可操作，限 5000 字内，（可加页）。

课题负责人签名

年 月 日

三、专家评议要点：侧重于对课题组汇报的开题报告要点逐项进行可行性论证、评估，并提出意见和建议，限 1000 字内。

评议专家组签名

年 月 日

四、重要修正：侧重说明对照课题申报书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字内（可加页）。

课题负责人签名

年 月 日

五、所在单位意见

单位盖章

年 月 日

附件 3:

湛江市中小学德育科研课题开题会议程

(供参考)

开题会主要研讨课题研究实施方案和计划的可行性和操作性，重在明确和落实课题研究的进程和分工。参考议程如下：

一、课题负责人介绍参加论证会的同志。

二、领导或专家代表宣读课题立项通知。

三、课题负责人作课题开题报告。包括课题界定及意义、研究背景、文献综述、理论基础、研究目标、研究内容、研究方法、研究步骤、预期研究成果、课题研究的组织机构、人员分工和经费保障等，侧重在研究内容、研究方法、研究步骤。

四、专家对课题进行论证指导。侧重对课题的可行性、研究的切入点、课题研究的要点进行指导，提出建议和意见。

五、课题组成员就研究方法、研究计划安排、组织协调等方面进行交流和讨论。

六、单位领导对课题研究的实施作表态性发言。

七、如有上级领导参加，请领导讲话。

八、合影留念。