**湛江一中培才学校2019-2020学年度**

**校本课题研究选题指南**

为了解决我校课改中出现的问题，完善“聆听无声、讨论小声、回答大声、质疑有声”的“四声”课堂，促进教师的个人专业成长，提高全体教师的科研能力，全面提升学校的教育教学质量，特制定校本课题研究选题指南，希望各位老师按照要求积极申报。

**一、校本课题研究的原则**

1．周期短：力争课题能在一年内结束。

2．易操作：课题研究所需的技术手段是已经具备或容易解决的，研究范围以个人岗位工作为中心，研究人员原则上不能超过3人。

3．有实效：课题研究的成果要具有促进我校课堂教学及课改开展、完善学校管理等作用。

**二、课题研究的基本程序**

选定课题→填写课题申报表→取得立项许可（立项证书）→科组内组织开题报告（**提交开题报告**）→按规划进行课题研究→根据学校要求确认结题时间→准备结题资料→结题验收（**提交结题报告、论文、教学设计、教学实例（录像）等**，德育课题交给德育处、教学课题交给教学处）→取得结题证书。

各程序及要求如下：

1．选题：角度小 、立意新、效果佳

2．申报立项（表）：规范 、科学、 准确

3．实施研究：扎实、到位、有过程

收集过程资料：课题相关文献资料、问卷调查卷、测试卷、统计分析、现状分析资料、实验阶段活动开展记录、资料、总结阶段的归纳小结资料“资料完整”（有活动照片、记录等），分析整理资料要客观、细心、有见解。

4．撰写结题报告和论文

结题报告内容包括:

（1）课题背景

（2）理论依据及意义：研究的理论、实践、政策依据。

（3）研究的目标、内容、方法、步骤及过程

（4）研究结果与成效

（5）存在问题及改进

（6）参考文献

湛江一中培才学校

2019年11月18日

**附件：校本课题选题类别**

**一、学科教学研究**

**（一）教学设计**

1．教学目标制定的策略

2．教学任务设计的策略

3．教学情景设计的策略

4．教学资源开发的策略

5．课程整合的方式和途径研究

6．不同学段间课程衔接的研究

7．学科教学内容整合、重组与调整研究

8．对教材新增内容教学策略的研究

9．多版本教材的比较研究

10．校本课程开发的选题与设计策略研究

**（二）教学策略**

1．课堂导入的策略

2．课堂提问的策略

3．课堂板书的策略

4．课堂中处理小组突发问题的策略

5．当堂训练的策略

6．课堂复习的策略

7．有效利用生成资源的策略

8．处理课堂问题行为的策略

9．合作学习各环节时间调控的策略

10．小组合作的评价策略

**（三）学习策略**

1．课堂教学中激发学生学习兴趣的策略

2．课堂教学中激发学生主动学习的策略

3．课堂教学中激发学生情感的策略

4．课堂教学中激发学生参与的策略

5．课堂教学中激发学生探究的策略

6．课堂教学中培养学生创新能力的策略

7．课堂教学中小组讨论有效性的策略

8．课堂教学中培养学生有效预习的策略

9．小组合作教学中培养学生表达能力的策略

10．小组合作学习中培养学生批判性思维的策略

**（四）教学评价**

1．优生的培养策略研究

2．纠正学生错误的策略

3．课堂教学中测试评定的策略

4．中（高）考命题特色与发展趋势的研究

5．教学目标达成度的评价研究

6．核心素养背景下各科中高考命题改革研究

7．专业生培养策略研究

**（五）作业辅导**

1．减轻学生课业负担的研究

2．学生学习负担研究

3．学生一日学习时间调查

4．作业面批实效性的策略研究

5．学科间作业总量合理安排的研究

6．预习作业有效检查的实践与研究

7．对学生进行分层辅导的策略研究

8．作业分层设计的实践与研究

9．学生回家作业针对性及有效性的实践与研究

10．科学设计课堂巩固练习的实践与研究

11．错题集的运用策略研究

**二、德育研究**

**（一）德育基础理论与政策研究类**

1.多元文化背景下的青少年思想道德发展状况研究

2.学生人生规划指引研究

3.社会转型期青少年问题及其干预研究

4.当代青少年学生中华优秀传统文化认同研究

5.学校、家庭、社会三位一体育人机制研究

**（二）社会主义核心价值观教育与特色德育类**

1.“中国梦”在中小学生理想信念构建中的模式研究

2.基于班级德育特色创建研究

**（三）学科德育类**

1.学科教学与德育有机融合研究

2.德育课堂主渠道之品德与生活、品德与社会、思想品德与思想政治课的实施研究

3.各学科课程教学加强德育的理论与实践研究

4.中小学德育课程教学方式创新研究

**（四）班级文化建设与实践教育类**

1.班级文化育人功能的有效性研究

2.学生社团活动与学生自主成长的研究

3.校外教育优质资源对未成年人的文化育人作用研究

4.在学生社会实践活动中加强德育实效性研究

**（五）班级管理与班主任工作类**

1.家长参与班级管理创新模式研究

2.学生自主能力和学生互助合作能力培养研究

3.团体辅导在班级建设中的运用研究

4.中小学主题班会的设计与实施的创新发展模式研究

5.班主任工作创新发展模式研究

6.中小学班主任专业成长研究

7.班级特色文化研究

**（六）专题教育类**

1.中小学生社会责任意识教育、公民道德教育与公民意识教育研究

2.学生诚信教育研究

3.学生文明礼仪教育研究

4.大众传媒对中小学生道德影响的调查与研究

5.中小学生法制教育有效性研究

6.中小学安全教育研究

**说明：**

1．本课题类别为我校校本课题申报立项工作服务，希望产生一批具有特色的高质量的校本课题。

2．课题类别不等同于课题名称，应用和落实的过程应是进一步分解和细化的过程。

3．课题类别仅为教师在制定研究课题时提供基本思路，希望各位教师创造性地选择更适合自身实际、更具有实效性的课题。

4．选题应从教育发展和教育教学工作的实际出发，有一定的创新性和前瞻性，实事求是，量力而行，避免盲目求新、求异的现象，要有针对性和可操作性，要求具备较完善的研究条件和一定的研究能力。