附件7：

申报材料清单

**说明：此申报材料清单仅适用于向市高评委会和市教育局中、初级评委会申报评审对象。报送各县（市、区）评委会的，按所在县（市、区）评委会通知要求报送材料。**

1.广东省中小学教师职称评审推荐表（要求A3单面打印或用钢笔、签字笔填写，不能复印或剪贴，提交原件1份，复印件一式32份）。

2．广东省中小学教师职称评审申报表（提交原件1份）。

3．《湛江市中小学高级教师资格推荐评审量化必备条件指标》或《湛江市中小学一级教师资格推荐评审量化必备条件指标》（提交原件1份）

4．广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表（提交原件1份）。

5．中小学教师职称评审说课（评课、讲课）考核评分表（提交原件1份）。

6．证书证明材料：①身份证；②社保证明（原件）；③教师资格证；④学历、学位证书；⑤专业技术资格证、聘书；⑥提供当年《广东省专业技术人员继续教育证书》（原件）；⑦提供任现职以来专业技术人员年度考核登记表或学校出具任职以来年度考核结果证明；⑧县（市、区）教育局开具的支教证明（原件）。⑨普通话测试证明。以上不注明提交原件的提供复印件。⑩《过渡登记表》要贴在申报表最后一页。

**7.育人工作材料：**德育（班主任）先进证明、荣誉，育人经验材料总结或案例（幼儿教师除外）。

**8.课程教学材料:**

（1）近5学年教学计划表。

（2）公开课（示范教学、观摩活动等）、选修课证明。

（3）幼儿教师2年来个人教学特色证明和工作经验材料，教学笔记和幼儿发展个案。

（4）指导学生参加竞赛获奖证明。

**9.教研科研材料:**

（1）送审论文：加贴论文登记表封面**，**宣读论文的宣读证明，如果送审的论文是在省市以上刊物发表过的，需要用A4纸复印已发表的原件的封面页、目录页、本人发表的论文页，经单位审核后，审核人签名并加盖单位公章，每篇送审论文一式1份。

（2）参加课题研究证明材料。

（3）其他发表的论文、主编或参编教材（教参）。

（4）教研成果、论文、课例等获奖证书。

**10.示范引领材料：**综合表现获奖证书等。

11.个人述职报告

12.一级教师提供湛江市中小学教师业务档案（近3年）

13.一级教师提供近二年所教班的成绩统计表、年级成绩统计表

特别提醒：职称负责人员务必认真审核申报者所填的《申报表》内容完整，特别是班主任和循环教学情况，如果是免班主任的也要在表上填写免班主任情况。《申报表》课题一定要写排名，《申报表》一定要在申报系统打印出来。

广东省中小学教师职称评审评前公示情况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 单位 | |  |
| 申报任职资格名称 | | | | 专业 资格 | |
| 公示日期 | | 年 月 日至 年 月 日 | | | |
| 收到投诉  件 数 | |  | | | |
| 公  示  期  间  群  众  投  诉  内  容 | |  | | | |
| 单  位  纪  检  监  察  （人事）  部  门  核  实  意  见 | | 年 月 日 | | | |

说明：此表在公示期结束后，由申报人所在单位纪检（监察）或人事部门负责填写（A4规格），

盖公章后送评委会日常工作部门。

**编号 湛江市 县（市、区） \_ 学科**

申报湛江市中小学教师职称送评材料目录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 单 位 | |  | | | 学 段 | | |  | |
| 申报何专业何技术资格 | | |  | | 送评审学科组 | | | |  | | |
| **序号** | **项 目** | | | | | **份数** | | **类型** | | | **说 明** |
| **1** | 广东省中小学教师职称评审推荐表 | | | | | 1份 | | 原件 | | | 另提供复印件32份 |
| **2** | 广东省中小学教师职称评审申报表 | | | | | 1本 | | 原件 | | |  |
| **3** | 《湛江市中小学高级教师资格推荐评审量化必备条件指标》或《湛江市中小学一级教师资格推荐评审量化必备条件指标》 | | | | | 1份 | | 原件 | | |  |
| **4** | 广东省专业技术人员申报专业技术资格评前公示情况表 | | | | | 1份 | | 原件 | | |  |
| **5** | 中小学教师职称评审说课评课讲课考核评分表 | | | | | 1份 | | 原件 | | |  |
| **6** | 证书证明材料 | | | | | 1套 | |  | | | 合并装订 |
| **7** | 育人工作材料 | | | | | 1套 | |  | | | 合并装订 |
| **8** | 课程教学材料 | | | | |  | |  | | | 合并装订 |
| **9** | 教研科研材料 | | | | |  | |  | | | 合并装订 |
| **10** | 示范引领材料 | | | | |  | |  | | | 合并装订 |
| **11** | 个人述职报告 | | | | | 1篇 | |  | | |  |
| **12** | 一级教师提供湛江市中小学教师业务档案（近3年） | | | | | 1份 | |  | | |  |
| **13** | 一级教师提供近两年所教班的成绩统计表、年级成绩统计表 | | | | | 各1份 | |  | | |  |

1.此表须贴在主材料袋封面上。

2.凡复印件须由学校人事部门审核原件后，加盖公章并签名。

3.确需更正的内容加盖公章并签上校对人姓名。

4.凡校级领导、教研员、电教教师等申报，应按评价标准补充其它材料。

5.提供送评材料的证明时请参照《广东省中小学教师水平评价标准（试行）》有关指标要求。

6.上报名册时区县请按学校顺序录入,学校则分专业录入。按顺序装订。

论 文 题 目 表

姓名 现任教学科

县(市、区) 单位

**近5年任教年级和学科**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教年度 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 任教年级 |  |  |  |  |  |
| 任教学科 |  |  |  |  |  |

论文题目：

1． 刊号：

2． 刊号：

3． 刊号：

4． 刊号：

**湛江市中小学高级教师资格推荐评审量化必备条件指标**

**（适合初、高中正常申报资格人员，业绩计算截止时间：申报当年8月31日）**

市：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_县（市、区）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_申报人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项　目** | | **内 容 摘 要** | **符合资格条件** | **审核签名** | | **结论** |
| 一、基本条件 | ㈠思想品德 | 任现职以来各年度考核均为称职（合格）以上（或符合延迟申报条件） |  | 人事审核签名： | | 送审材料真实，符合中小学高级教师必备条件。 |
| ㈡学历（学位）、资历 | \_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月获相应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教师资格证 |  |
| 大学本科学历（或学士学位）、硕士学位，并在一级教师岗位任教5年以上；或大学专科学历，累计从事教师专业技术工作15年以上，并在初中一级教师岗位任教5年以上； |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月聘任一级教师岗位任教岗位已满5年或取得博士学位并在一级教师岗位已满2年； |  |
| ㈢继续教育 | 已完成继续教育验证 |  |
| ㈣身心健康 | 具备从事教育教学工作的身心健康条件 |  |
| ㈤支教 | 城镇中小学教师要有在薄弱学校或农村学校任教经历1年以上 |  |
| 二、专业条件 | 育人工作 | 从教以来担任班主任工作\_\_\_\_年,任现职以来担任班主任工作\_\_\_\_年（须达到从教以来8年、任现职以来3年；信息技术、音乐、体育、美术、科学、综合实践活动等学科教师，因学校工作安排的原因，凭学校证明，不作班主任工作年限要求学校证明：应包括从教以来未拒绝学校安排担任班主任工作的相关内容；减免需证明，教研员电教免） |  | 科组长　签名： | 教务领导　　　　　　　　　签名： |  |
| 任现职以来，所带班级获得校级以上表彰奖励达\_\_\_\_\_次（至少2次)，或个人获得与德育（班主任）工作相关的\_\_\_\_\_级(县级以上)荣誉称号。 |  |
| 课程教学 | 任现职以来平均周课时\_\_\_\_\_节,达到要求：专任教师10节以上，班主任5节以上，学校中层干部4节以上，校级领导至少担任一个教学班的学科教学；心理健康教育专职教师每学年接受学生咨询时间不少于180小时或180人次，团体活动周课时量6节以上；教研员、电教教师有计划地深入学校调查研究、指导教学每年不少于：县级80天、市级60天、省级40天，每年听课、评课不少于：县级80节、市级60节、省级40节，组织区域性的教师培训、经验交流、教学研讨、课堂示范、学术年会等活动每年2次以上。 |  |
| 达到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_循环或把关要求（有学段循环教学或3年初三或高三把关） |  |
| 达到第\_\_\_\_\_\_\_\_\_条公开课要求（①每年承担校级以上公开课1次；②在县级以上开设过教学示范或观摩课1次；③获得县级以上教学比赛奖） |  |
| \_\_\_\_\_\_\_（有或无）开设选修课、研究性学习等课程。 |  |
| 教研科研 | 任现职期间完成\_\_\_\_\_\_级(县)以上课题主持或参与排名前\_\_\_\_\_名本学科并通过结题验收或成果鉴定 |  |
| 论文（著作）\_\_\_\_\_\_（已或未）达到要求（任现职期间，正式出版本学科教育教学类学术著作１部，或者本学科相关教育教学论文２篇（独立完成），其中１篇专业论文须在刊物发表或在县级以上学术会议上宣读，初中教师其中１篇育人方面的论文）； |  | 审核小组负责人签名： |
| 示范引领 | \_\_\_\_\_(有或无）承担县级以上教研活动； |  |
| \_\_\_\_\_（是或否）有培养青年教师； |  |
| \_\_\_\_\_（有或无）取得县级以上表彰奖励； |  |

注：1.此表和单位材料一并上报,供评委评审时参考； 2.此表须进行评前公示； 3.凡符合中小学高级教师评价条件和文件规定的在对应栏目打"√"；不符合的打“×”。

湛江市中小学高级教师资格推荐评审量化评价指标

（适合初、高中正常申报资格人员，计算截止时间：申报当年8月31日）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **项目** | | **内 容 摘 要** | **分值** | **赋分** | **汇总** |
| **必备条件指标** | | | | **50** |  |  |
| 评价条件指标（分值100分） | **㈠学历（学位）** | | 本专业或相近专业最高学历（位）＿＿＿＿（高者得高分） | **3** |  |  |
| **㈡资历** | | ＿＿＿年\_＿月聘任一级教师岗位任教超5年或博士2年（资历长者得高分） | **12** |  |  |
| **㈢支教** | | 城镇中小学教师要有在薄弱学校或农村学校任教经历1年（有实际支教行为者得高分） | **10** |  |  |
| **㈣专业** | **育人工作** | 教书育人成果比较突出，同行评价较高 | **5** |  |  |
| 学生、家长对管理工作认同度高 | **5** |  |
| 班主任年限超\_\_\_\_\_\_年（超出年限长者得分） | **10** |  |
| 任现职以来，所带班级获得校级以上表彰奖励超2次，或个人获得与德育（班主任）工作相关的县级以上荣誉称号(超级别或次数多者得高分） | **5** |  |
| **课程教学** | 学生成绩合格率、进步率提高明显或保持在较高水平（中考、高考、学科竞赛在同类学生或班级中成绩突出者得高分） | **15** |  |  |
| 公开课（超级别或次数多者得高分） | **7** |  |
| 县级以上教学比赛奖 | **4** |  |
| 选修课、研究性学习等课程（超次数多者得高分） | **3** |  |
| 学生对教学满意度高 | **4** |  |
| **教研科研** | 县级以上课题（超级别或次数多者得高分） | **3** |  |  |
| 论文（著作）（超级别或篇数多者得高分） | **4** |  |
| **示范引领** | 积极承担县级以上教研活动（超级别或次数多者得高分） | **3** |  |  |
| 能发挥教育教学带头人作用（如学术性职务高） | **3** |  |
| 县级以上表彰奖励（超级别或次数多者得高分） | **4** |  |

湛江市中小学高级资格推荐评审量化必备条件指标

（适合小学、幼儿园正常申报资格人员，业绩计算截止时间：申报当年8月31日）

市：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区、县:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　申报人: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项　目** | | **内 容 摘 要** | **符合资格条件** | **审核签名** | | **结论** |
| 一、基本条件 | ㈠思想品德 | 任现职以来各年度考核均为称职（合格）以上（或符合延迟申报条件） |  | 人事审核签名： | | 送审材料真实，符合中小学高级教师必备条件。 |
| ㈡学历（学位）、资历 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月获相应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教师资格证 |  |
| 大学本科以上；或大学专科学历，累计从事教师专业技术工作15年以上，并在小学任教；或中等师范学校毕业,累计从事教师专业技术工作20年以上，并在小学任教； |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月聘任一级教师岗位达到5年或博士2年以上； |  |
| ㈢继续教育 | 已完成继续教育验证 |  |
| ㈣身心健康 | 具备从事教育教学工作的身心健康条件 |  |
| ㈤支教 | 城镇中小学教师要有在薄弱学校或农村学校任教经历（从教以来）1年以上（幼儿园教师免） |  |
| 二、专业条件 | 育人工作 | 从教以来担任班主任工作\_\_\_\_年,任现职以来担任班主任工作\_\_\_\_年（须达到从教以来8年、任现职以来3年；信息技术、音乐、体育、美术、科学、综合实践活动等学科教师，因学校工作安排的原因，凭学校证明，不作班主任工作年限要求学校证明:应包括从教以来未拒绝学校安排担任班主任工作的相关内容；减免需证明，教研员电教免） |  | 科组长　签名： | 教务领导　　　　　　　　　签名： |  |
| 任现职以来，小学教师所带班级获得校级以上表彰奖励达\_\_\_\_次（达到2次)，或个人获得\_\_\_\_\_（达到县级以上）德育荣誉称号；幼儿园教师任职期间\_\_\_\_\_（无）发生重大幼儿健康或安全事故。 |  |
| 课程教学 | \_\_\_\_\_节周课时达到要求：①小学教师：专任教师14节以上，班主任10节以上，少先队大队辅导员和学校中层干部6节以上，校级领导4节以上；心理健康教育专职教师8节以上，并接受学生咨询时间每学年不少于180小时或180人次；②幼儿园教师：专任教师每周承担幼儿半日生活组织与领导不少于6个半天，中层干部每周不少于2个半天，园领导每周不少于1个半天。专科教师每周课时量不少于18节；③教研员有计划地深入学校调查研究、指导教学每年不少于：县级100天、市级70天、省级40天，每年听课、评课不少于：县级100节、市级70节、省级40节，组织区域性的教师培训、经验交流、教学研讨、课堂示范、学术年会等活动每年1次以上。乡镇中心小学教师以教研员岗位申报的参照县级教研员条件执行。 |  |
| 任现职以来\_\_\_\_达到循环教学要求：①小学教师：申报学科至少一次循环教学（一至六年级）；幼儿园教师：②幼儿园小班至大班教学 |  |
| \_\_\_\_\_达到公开课要求：①小学教师：每年承担校级以上公开课1次，并组织开展主题教育活动2次；②幼儿园教师：每年承担校级示范教学或幼儿一日生活观摩活动1次。提交2年来个人教学特色的证明材料及教育教学活动等方面的经验材料2篇。提交教学笔记及幼儿发展个案各1个。 |  |
| 在\_\_\_\_级（须达到县级）获得优质课、教学技能竞赛一等奖或\_（市）级二等奖以上（限于小学） |  |
| 教研科研 | 完成\_\_\_\_\_级(县)以上课题主持或参与排名前\_\_名本学科 |  |
| 论文（著作）\_\_\_\_\_（已或未）达到要求（正式出版本学科教育教学类学术著作１部或本学科相关教育教学论文２篇（独立完成），其中１篇专业论文须在刊物发表或在县级以上学术会议上宣读，其中１篇育人方面的论文） |  | 审核小组负责人签名： |
| 示范引领 | \_\_\_\_\_(有或无）承担县级以上教研活动； |  |
| \_\_\_\_\_（是或否）有培养青年教师 |  |
| \_\_\_\_\_（有或无）取得县级以上表彰奖励； |  |

注：1.此表和单位材料一并上报,供评委评审时参考;； 2.此表须进行评前公示； 3.凡符合中小学高级教师评价条件和文件规定的在对应栏目打"√"；不符合的打“×”。

湛江市中小学高级任职资格推荐评审评价指标

（适合小学、幼儿园正常申报资格人员，业绩计算截止时间：申报当年8月31日）

市：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区、县:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　学校: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　申报人: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **项目** | | **内 容 摘 要** | **分值** | **赋分** | **汇总** |
| **必备条件指标** | | | | **50** |  |  |
| 评价条件指标（分值100分） | **㈠学历（学位）** | | A.获得本专业或相近专业博士学位 | **3** |  |  |
| B.获得本专业或相近专业硕士学位或双学士学位、研究生毕业 |  |  |
| C.获得本专业或相近专业本科学历或学士学位 |  |  |
| **㈡资历** | | A.具有博士学位或以上，聘任在一级教师岗位任教\_\_\_\_\_年（＞2） | **12** |  |  |
| B.具有硕士学位，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月聘任在一级教师岗位任教\_\_\_\_\_年（＞5） |  |  |
| C.本科学历，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月聘任在一级教师岗位任教\_\_\_\_\_年（＞5年） |  |  |
| D.大学专科学历，累计从事教师专业技术工作15年以上，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月聘任在一级教师岗位任教\_\_\_\_年（＞5年） |  |  |
| E.中师毕业，累计从事教师专业技术工作20年以上，并在小学任教；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月聘任在一级教师岗位任教\_\_\_\_\_年（＞5年） |  |  |
| **㈢支教** | | 在薄弱学校或农村学校任教经历（有实际支教行为者得高分） | **10** |  |  |
| **㈣专业** | **育人工作** | 教书育人成果比较优秀，教师同行评价较高 | **5** |  |  |
| 学生、家长对管理工作认同度高 | **5** |  |
| 班主任年限超从教8年，任现职3年，或可因学校工作安排的原因，凭学校证明，减免班主任工作年限要求的； | **10** |  |
| 任现职以来，（小学）所带班级获得校级以上表彰奖励超2次，或个人获得与德育（班主任）工作相关的县级以上荣誉称号；（幼儿园）任职期间幼儿健康或安全工作突出。 | **5** |  |
| **课程教学** | （小学）具有较深厚的教育理论基础，精深的专业知识，深入系统地掌握所教学科课程体系，对学科教学有一定的引领作用。（幼儿园）熟练掌握各领域教学的特点及知识，根据各领域教学的规律科学规划课程，合理安排和组织幼儿一日生活各环节，将教育科学、有效地渗透在一日生活中。 | **15** |  |  |
| （小学）具有所教学科坚实的理论基础、专业知识和专业技能，教学经验丰富，教学能力强，教学业绩显著，形成一定的教学特色。（幼儿园）灵活运用各种教学组织形式和适宜的教育方式，教学经验丰富并有显著的教学成绩。熟悉各年龄班幼儿身心发展特点，能根据幼儿的表现和需要，提供机会与条件促进幼儿的主动学习。尊重个体差异，平等对待每一位幼儿，积极运用各种评价手段，客观、全面地了解和评价幼儿，并据此调整与改进教学。 | **7** |  |
| 公开课：（小学）每年承担校级以上公开课超1次，或在县级以上开设过教学示范或观摩课超1次；（幼儿园）每学年承担校级示范教学或幼儿一日生活观摩活动超1次。 | **4** |  |
| 小学：在县级以上获得优质课、教学技能竞赛获奖；幼儿园：在县级以上获得优质课、教学技能竞赛获奖； | **3** |  |
| 学生或家长对教学的满意度高。幼儿园教师：能根据幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标，充分利用与合理设计空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿游戏。创设良好的心理环境，能有效地与幼儿进行沟通，师幼关系及幼儿同伴关系积极、友好。能合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，创设有助于幼儿成长、游戏和学习的丰富的物质环境。 | **4** |  |
| **教研科研** | 课题（级别或数目多者得高分） | **3** |  |  |
| 论文（著作）（超级别或篇数多者得高分） | **4** |  |
| **示范引领** | 承担县级以上教研活动（超级别或次数多者得高分） | **3** |  |  |
| 能发挥学科带头人作用（如担任学术性职务高） | **3** |  |
| 超县级以上表彰奖励（超级别或次数多者得高分） | **4** |  |