**附件2：校本课题选题方向**

**一、教学设计**

1．教学目标制定的策略

2．教学任务设计的策略

3．教学情景设计的策略

4．教学资源开发的策略

5．课程整合的方式和途径研究

6．不同学段间课程衔接的研究

7．多版本教材的比较研究

8．校本课程开发的选题与设计策略研究

9． 跨学科融合教学策略的研究

10．各学科大概念、大单元教学研究

**二、教学策略**

1．课堂导入的策略

2．课堂提问的策略

3．课堂板书的策略

4．课堂中处理小组突发问题的策略

5．课堂复习的策略

6．有效利用生成资源的策略

7．处理课堂问题行为的策略

8．小组合作的评价策略

9．核心素养导向下优化学科教学设计的策略研究

10．核心素养视野下初中学科整体教学模块研究

**三、学习策略**

1．课堂教学中激发学生学习兴趣的策略  
2．课堂教学中激发学生主动学习的策略  
3．课堂教学中激发学生情感的策略  
4．课堂教学中激发学生参与的策略  
5．课堂教学中激发学生探究的策略  
6．课堂教学中培养学生创新能力的策略  
7．课堂教学中小组讨论有效性的策略  
8．课堂教学中培养学生有效预习的策略  
9．小组合作教学中培养学生表达能力的策略  
10．小组合作学习中培养学生批判性思维的策略

**四、教学评价**

1．优生的培养策略研究

2．纠正学生错误的策略

3．课堂教学中测试评定的策略

4．中（高）考命题特色与发展趋势的研究

5．教学目标达成度的评价研究

6．核心素养背景下各科中高考命题研究

7．基础教育各学段课程衔接与一体化设计研究

8．中小学各学科教材插图研究

9．新课标背景下“教-学-评”一致性研究

10．信息技术与学科教学深度融合

**五、作业设计**

1．新课标视域下的学科教育与作业设计

2．作业分层设计的实践与研究

3．作业面批实效性的策略研究

4．双减背景下的学科作业与表现性评价

5．学科间作业总量合理安排的研究

6．预习作业有效检查的实践与研究

7．对学生进行分层辅导的策略研究

8．作业布置的针对性及有效性的实践与研究

9．科学设计课堂巩固练习的实践与研究

10．错题集的运用策略研究

**说明：**

1. 本课题类别为我校校本课题申报立项，希望产生一批具有特色的高质量的校本课题。  
   2．课题类别不等同于课题名称，应用和落实的过程应是进一步分解和细化的过程。  
   3．课题类别仅为教师在制定研究课题时提供基本思路，希望各位教师创造性地选择更适合自身实际、更具有实效性的课题。  
   4．选题应从教育发展和教育教学工作的实际出发，有一定的创新性和前瞻性，实事求是，量力而行，避免盲目求新、求异的现象，要有针对性和可操作性，要求具备较完善的研究条件和一定的研究能力。